

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ

«Самарский медицинский колледж  
им. Н.Ляпиной»



Н.В.Ярочкина

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

(повышение квалификации)

Специальность «Сестринское дело»

**«Сердечно-легочная реанимация и дефибрилляция»**

(36 часов)

г. Самара, 2019

## **Общая характеристика Программы**

Дополнительная профессиональная программа «Сердечно-легочная реанимация и дефибрилляция» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

### **1.1. Цель реализации Программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сердечно-легочная реанимация и дефибрилляция» разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

#### **Общие компетенции**

- |      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Профессиональные компетенции**  
**Участие в лечебно-диагностическом и**  
**реабилитационном процессах**

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 Сестринское дело,

занимающие должность медицинской сестры и сертификат специалиста по специальности Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

#### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

#### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с применением симуляционного обучения.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- Определение типичных признаков неотложных состояний.
- Оказание пациентам и пострадавшим доврачебной неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, травмах.
- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.
- Проведение первичной сердечно-легочной реанимации по алгоритму.
- Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.

## **II. Содержание Программы**

### **2.1 Учебный план**

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	ОСК (симуляционный курс)	Форма контроля
1.	Организация реанимационной помощи в Российской Федерации	2	2	-	-	текущий
2	Базовая сердечно-легочная реанимация	24	4	16	4	текущий
3	Электрическая дефибриляция	8	4	4	-	текущий
4	Итоговая аттестация	2	-	-	-	зачет
5	<b>ВСЕГО</b>	36	10	20	4	



## 2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Организация реанимационной помощи в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 1 Организация реанимационной помощи в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Нормативно-правовая база реанимационной помощи	0.5
	2	Причины внезапной остановки кровообращения	0.5
	3	Значение эффективного выполнения сердечно-легочной реанимации на месте происшествия	0.5
	4	Методы первичной медицинской ориентации на месте происшествия	0.5
<b>Раздел 2. Базовая сердечно-легочная реанимация</b>			
<b>Тема 2 Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Понятие о клинической смерти	4
	2	Стадии умирания человека	2
	3	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации	4
	4	Ошибки при проведении базовой сердечно-легочной реанимации	4
	5	Признаки биологической смерти	4
	6	Показания для прекращения реанимационных мероприятий	4
	7	Правила транспортировки пациента после успешной реанимации	2
<b>Раздел 3. Электрическая дефибрилляция</b>			
<b>Тема 3 Электрическая дефибрилляция</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Анатомия и физиология проводящей системы сердца	1
	2	Виды дефибрилляции	1
	3	Устройство дефибриллятора	2
	4	Алгоритм проведения электрической дефибрилляции	2
	5	Ошибки при проведении электрической дефибрилляции	2
		<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Зачет</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

## ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОТРАБОТКЕ.

1. Наложение воротника Шанца.
2. Определение частоты дыхания.
3. Определение частоты сердечных сокращений (пульса).
4. Определение уровня сознания по шкале Глазго.
5. Базовая сердечно-легочная реанимация.
6. Электрическая дефибрилляция.

### III. Требования к результатам освоения Программы

#### 3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

#### 3.2 Контроль и оценка результатов освоения

##### 3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

##### Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место Обеспечивает постоянную	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами Текущая аттестация

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	обратную связь с пациентом в процессе вмешательства Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование  Тестовый контроль Решение проблемных ситуационных задач Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Последовательно, точно и обоснованно оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Оценка выполнения практических умений; Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; Оценка тестирования



### 3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции,

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
		сравнение, анализ и обобщение.	как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
<b>2.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

### 3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

## IV. Требования к условиям реализации Программы

#### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

#### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

##### **Мебель:**

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

##### **Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:**

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат

##### **Перечень наглядных пособий:**

Комплект таблиц:

- признаки клинической смерти
- биологической смерти
- методы восстановления проходимости дыхательных путей
- признаки остановки дыхания и кровообращения
- методика проведения СЛР

##### **Фантомы и тренажеры:**

- фантом головы
- фантом для внутривенных инъекций
- фантом для ИВЛ и непрямого массажа сердца
- электрический тренажер для отработки навыков интубации трахеи

- электрокардиограф

**Предметы ухода за больными, инструменты, инструменты:**

- воздуховод
- трахеостома
- перчатки
- скальпель
- пинцеты
- кровоостанавливающие зажимы
- ножницы
- крючки
- трахеорасширитель Труссо
- хирургические иглы
- иглодержатель
- шприцы
- трубки трахеостомические
- шовный материал
- ларингоскоп с клинками
- эндотрахеальные трубки
- катетер для введения в вену
- ножницы
- вата гигроскопическая
- бинты марлевые
- лоток почкообразный
- система для инфузии
- лоток почкообразный
- емкости для приготовления дез. растворов

**Приборы:**

- тонометр
- весы медицинские
- фонендоскоп
- термометры
- термометр водный
- трахеостомическая трубка
- мерная колба
- шприц Жанэ
- шприцы одноразовые
- системы для в/в введения
- аппарат Боброва
- биксы
- штатив-стойка

- электрокардиограф
- пульсоксиметр

#### **Инструменты:**

- пинцет
- зажим
- катетеры резиновые
- ножницы
- шпатели
- роторасширитель
- языкодержатель

#### **Лекарственные и дезинфицирующие средства:**

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- раствор натрия бикарбоната 2%
- магния сульфат 33%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- масляные растворы для инъекций
- инсулин
- антибиотики
- раствор кальция хлорида 10%
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- стерильные растворы для разведения лекарственных веществ
- стерильные растворы для инъекций
- раствор бриллиантового зеленого 1-2%
- горчичники

#### **Технические средства обучения:**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

### **4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

#### **Основная литература**

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. – Москва, 2012
2. Сумин С.А. Основы реаниматологии. – М., 2013
3. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для мед колледжей. – Ростов н/Дону, 2012
4. Зильбер А.П. Реанимация и интенсивная терапия. – Медицина ИЦ «Академия», 2013
5. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. – М., 2012

6. Мюллер З. Неотложная помощь. – М., 2013
7. Нарушение ритма и проводимости. Учебно-методическое пособие для врачей. – М., 2015
8. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. – Ростов н/Дону, 2012
9. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. – М., 2017
10. Шелехов К.К., Смолева Э.В. Фельдшер скорой помощи. – Ростов н/Д, 2013

#### **Дополнительная литература**

1. Змушко Е.И. Медикаментозные осложнения. – СПб: Питер, 2013
2. Беленкова Р.Г. Органова Ю.Н. Кардиология. – Медицина, 2012
3. Малишевский М.В. Руководство по факультетской терапии. – МГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013
4. Поздняков Ю.М. Боль в грудной клетке. – Медицина, 2015
5. Поздняков Ю.М. Стенокардия. – Медицина, 2016
6. Чазов И.Е. Руководство по артериальной гипертензии. – М.: Медиа Медика, 2015
7. Чазов Е.И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. – М.: Литтера, 2016
8. Шевченко О.П. Ишемическая болезнь сердца. – М.: Медицина, 2015
9. Дмитриева З.В. Хирургия с основами реаниматологии. – М.: Паритет, 2012
10. Седова А.П., Судакова И.П. Переливание крови и кровезаменителей в хирургии и педиатрии. – Медицина, 2012
11. СанПиН «Сан-эпид требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (Электронный ресурс)
12. Смирнов В.П. Десмургия. – НГМА, 2012
13. Козинц Г.И. Трансфузиология. – ГЭОТАР, 2015
14. Никитина Ю.П. Руководство для средних медицинских работников. – ГЭОТАР, 2012

#### **Периодические издания**

1. Клиническая фармакология и терапия
2. Пульмонология
3. Терапевтический архив
4. Вестник хирургии
5. Главная медицинская сестра
6. Лечащий врач
7. Медицинская помощь
8. Медицинская сестра

9. Паллиативная медицина
10. Сестринское дело

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>